



POLITÉCNICA

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2019-2020**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a cuatro preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos.

A.1. (2,5 puntos). Tema: “Las zonas húmedas españolas”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. Los medios lacustres o lagos.
2. Los humedales.

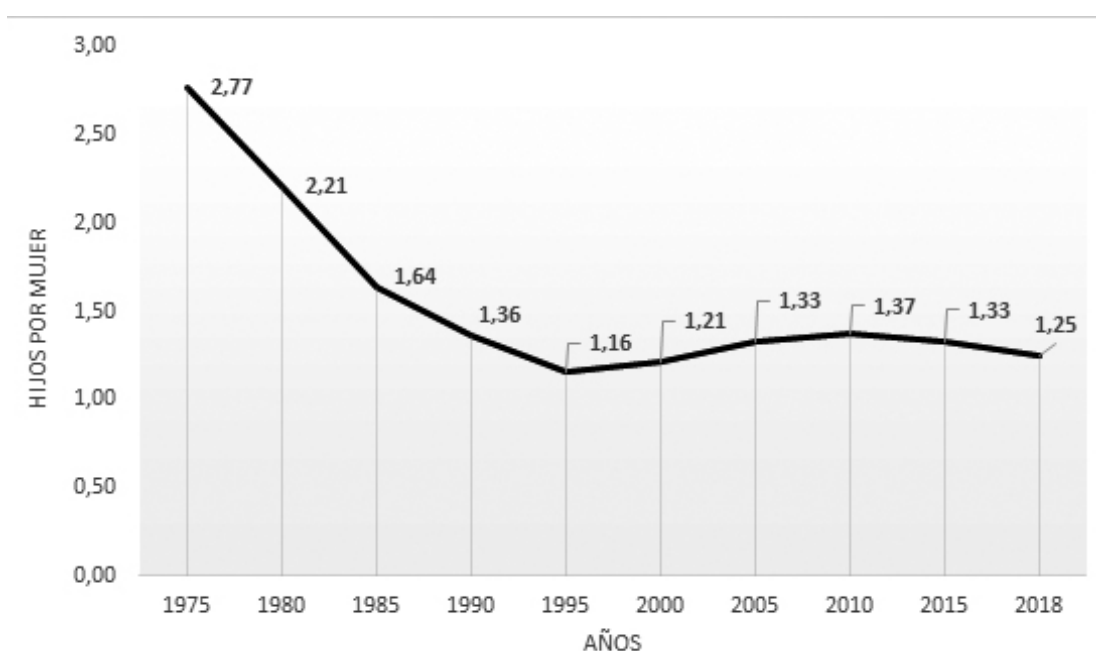
A.2. (2,5 puntos). Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

Cañada; golfo; terraza fluvial; curva de nivel; cabo; graben; meridiano; isla.

A.3. (2,5 puntos). Comente y relacione la noticia con el gráfico adjunto “Evolución de la tasa bruta de fecundidad”. Indique las posibles razones de esta evolución, y las posibles consecuencias para la población del país.

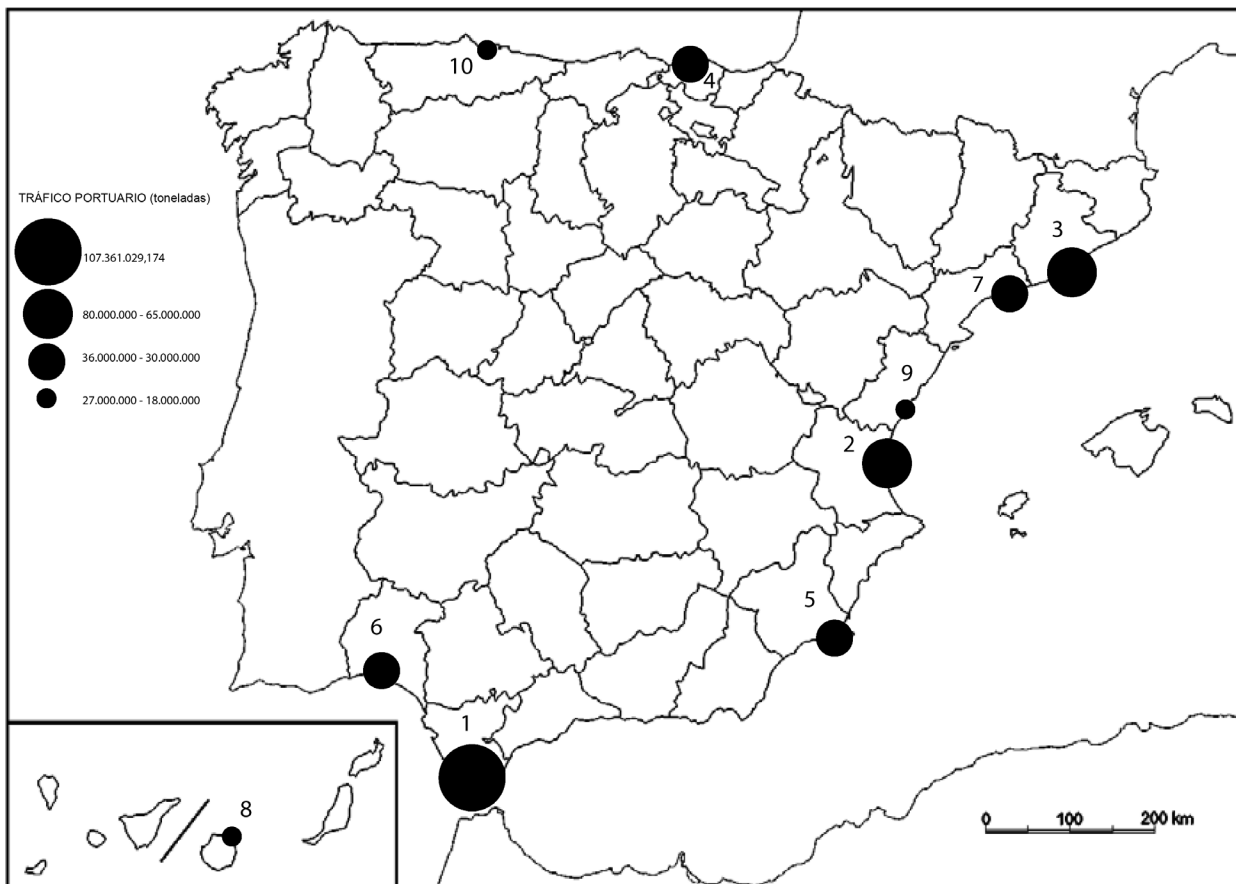
Los nacimientos caen casi un 30% en España en la última década. Fuente: María Sosa Troya, El País, 19 junio 2019.

“En una sola década, los nacimientos han caído casi un 30% en España. Ha disminuido el número de hijos por mujer y se ha retrasado la edad de la maternidad hasta el punto de que ha aumentado un 63% el número de madres con 40 años o más. El panorama de la fecundidad es desolador. El año pasado hubo un saldo negativo entre nacimientos y muertes, algo que también ocurrió en 2015 y 2017. Este país envejecido tiene cada vez más ancianos y menos niños” [...].



Fuente: INE

A.4. (2,5 puntos). A la vista del mapa “Tráfico portuario en los principales puertos de España (toneladas, 2018)” y de los datos del cuadro adjunto, indique las provincias numeradas en donde se encuentran dichos puertos. Comente las posibles razones de estas diferencias del tráfico de mercancías.



Principales puertos 2018	TRÁFICO PORTUARIO (toneladas)
1	107.361.029,17
2	76.621.101,39
3	67.756.258,43
4	35.695.400,50
5	33.941.689,92
6	32.966.863,60
7	32.084.325,43
8	26.974.184,22
9	21.137.627,15
10	19.699.445,09

Fuente: Puertos del Estado. Ministerio de Fomento

B.1. (2,5 puntos). Tema: “El clima de Canarias”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):

1. Factores condicionantes.
2. Características climáticas.

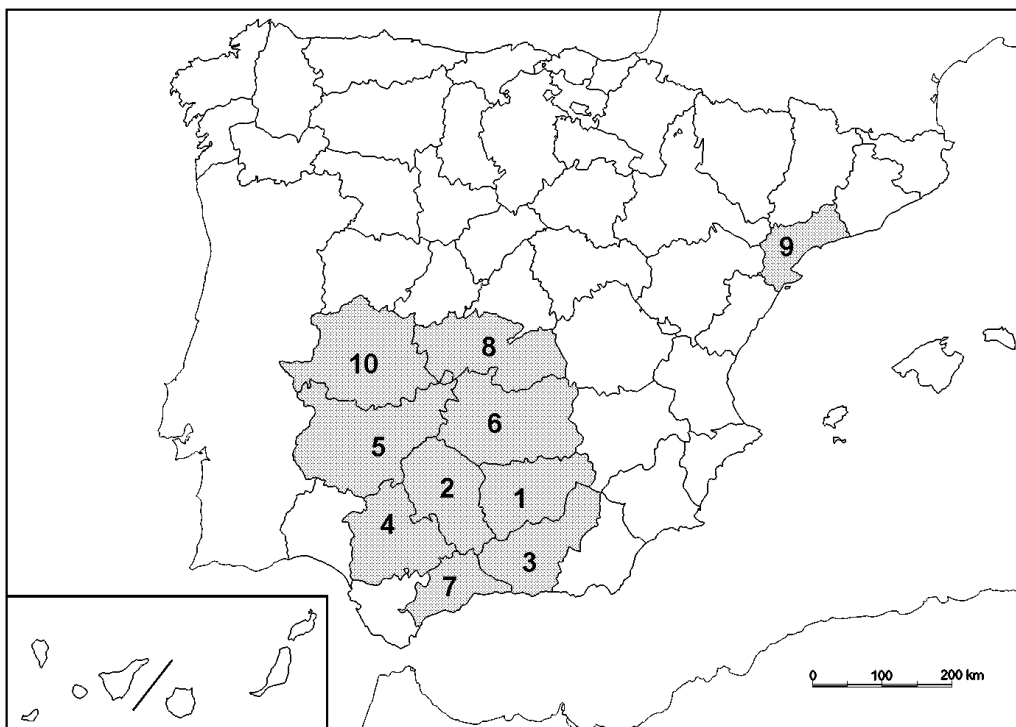
B.2. (2,5 puntos). Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

Padrón; esperanza de vida al nacer; NUTS; emigrante; situación urbana; latitud geográfica; CBD; lluvia ácida.

B.3. (2,5 puntos). Comente la **fotografía adjunta**, atendiendo si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

B.4. (2,5 puntos). A la vista del mapa adjunto **“Provincias con mayor superficie de olivar”**, identifique las provincias numeradas. Explique las posibles razones de la localización preferente de este tipo de cultivo.



Fuente: Encuesta Sobre Superficies y Rendimiento de Cultivos, 2018. (MAPA)

GEOGRAFÍA

FOTOGRAFÍA ADJUNTA



Mahón/Maó (Menorca) Islas Baleares/ IllesBalears

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos. El tema podrá ser planteado a partir de imágenes, gráficos, mapas u otros recursos visuales. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los coordinadores comunicarán a los correctores las orientaciones específicas de corrección.

Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos preguntados, de los ocho que se proponen.

Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.

Según la opción elegida por el estudiante, deberá: A) Comentar una noticia o un gráfico vinculados a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorará con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.

Esta parte consta de una pregunta de localización con base en un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado, y su correcta interpretación causal. Cada localización correcta de las diez posibles tendrá un valor de 0,10 puntos.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.